

## Alternativas en el hogar que contribuyan al **CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

Ficha del Paquete Didáctico 6.19

### Para peques (6 a 12 años). Una historia de consumo

Es día de limpieza en casa de la familia Lara, todos participan, aunque no de buena gana. Sonia y Juanito que son hermanos dicen su inconformidad.

-¡Ay, mamá! ¿Por qué tengo que limpiar las ventanas? El jabón me produce picazón en las manos, ¡que las lave Juan!!

¡Estoy ocupado!, Dice Juan. Mamá me mandó a limpiar la sala, ¡uff!, Pero eso me hace estornudar mucho, ¡achú, achú!

También, tenemos que lavar el baño y la estufa, -dice la mamá- y su papá está lavando la ropa de todos y bañará a Toby, la mascota de la casa. Para lavar el baño y la regadera utilizaremos desinfectantes, quita sarro y jabón, pero hay que tener cuidado de no mezclar las sustancias porque pueden ocasionar que les ardan los ojos o que les dé tos, además, hay que usar guantes para protegernos las manos.

Entre tanto ajetreo, Juan, algo confundido, pregunta a sus papás.

-Si necesitamos protegernos cuando utilizamos los limpiadores y detergentes ¿por qué los usamos? ¿Pueden hacerle daño también a Toby? ¿Cómo sabemos si no contaminan el agua o el suelo?

Su mamá responde: bueno los necesitamos para limpiar nuestra casa, la ropa, y para que el perro pueda convivir con nosotros; pero es cierto, deben usarse con precaución, así como viene indicado en sus etiquetas.

El papá añade: a todos nos gusta que la casa esté limpia y tenemos que colaborar para que así sea, ¿por qué no también todos colaboramos buscando algunas otras opciones que no sean tan peligrosas y contaminantes?

- Sí, me parece una buena idea, dice Sonia. En internet podremos encontrar mucha información, además cuando vamos al super he visto que hay otros productos que dicen que no contaminan el ambiente.

Así la familia se dispuso a buscar alternativas de productos con los que limpiar su casa y finalmente encontraron varias opciones más amigables con el ambiente, con las personas y con los animales para asear su vivienda. El papá les explica a sus hijos: ahora podemos ahorrar agua porque utilizamos jabones que generan poca espuma, además, aprendimos que no es necesario

utilizar mucho más de lo recomendado de un producto para que sea efectivo. Basta con usar la cantidad indicada en las etiquetas, así gastamos menos y logramos reducir la cantidad de envases desechables que producimos.

La mamá comenta: ya he platicado con algunos vecinos y están interesados en cambiar los productos que usan y queremos ver la posibilidad de comprar productos en grandes cantidades para que ahorremos algo de dinero.

Juan dice orgulloso: ¡además con el trabajo de todos podemos disfrutar de tiempo para convivir y hacer otras actividades juntos!

¡Y estamos cuidando el ambiente! -Dice Sonia orgullosa.

### Ligas de interés

Guía infantil. 8 Mayo de 2018. Decálogo para que los niños cuiden el medio ambiente. <https://www.Guiainfantil.Com/articulos/educacion/medio-ambiente/decalogo-para-que-los-ninos-puedan-cuidar-el-medio-ambiente/>

Mascota enseña a ahorrar agua a los niños. 28 Mayo de 2018. <https://www.Guiainfantil.Com/videos/62/mascota-ensena-a-ahorrar-agua/>

Blandon a. K. 6 Julio de 2016. Historias para cuidar el medio ambiente. <https://www.Youtube.Com/watch?V=rt8lfmceyda>

Matute, u. G. 23 De abril de 2018. Las ideas de los niños para cuidar el planeta. <https://cnnespanol.Cnn.Com/video/el-dia-de-la-tierra-los-ninos-te-dan-consejos-para-cuidar-el-planeta-pkg-gabriela-matute/>



**Para los no tan pequeños (13 a 18 años).**

**Situación problema para reflexionar.**

¡Piensa globalmente, actúa localmente!

Hagan una revisión de los productos de limpieza que tienen en sus casas, o en la escuela (pueden llevar etiquetas de productos vacíos o fotos de las etiquetas para revisarlos):

- Detergentes líquidos o en polvo.
- Suavizantes de tela.
- Blanqueador.
- Amoniaco.
- Quita manchas.
- Limpiadores para pisos y ventanas.
- Desinfectantes.
- Desengrasantes para la estufa.
- Aromatizantes ambientales.
- Aceites o ceras.
- Limpiadores quita sarro.

Revisen la etiqueta para encontrar:

- ¿Cuáles son los principales ingredientes que contienen?
- ¿Cuáles son las precauciones que se deben tener al usarlos?
- ¿Qué se debe hacer con los recipientes vacíos?
- ¿Tiene recomendaciones sobre los niños pequeños o mascotas?
- ¿Cuál será el impacto de esas sustancias en el agua, en el suelo, en los animales y plantas?
- Hagan un estimado sobre el número de productos que tienen por casa y otro sumando el número total del grupo ¿cuál es la cantidad por casa?, Y ¿el total por grupo?
- ¿Cuántos productos tienen indicado qué hacer con los envases vacíos?

- ¿Tienen idea de si existen alternativas que podrían proponer para evitar el uso de estos productos en sus casas?

- ¿Qué otras acciones propondrían que puedan hacer en su casa o en la escuela que contribuyan a cuidar el ambiente?

Discutan en el grupo los resultados y generen propuestas de acciones que puedan realizar en casa invitando a toda su familia a seguir su ejemplo.

**Ligas de interés:**

Pantallas amigas. 16 De mayo de 2016. Decálogo para cuidar el medio ambiente con tu celular (Pilar y su celular). [https://www.Youtube.Com/watch?V=iuycgq\\_cjog](https://www.Youtube.Com/watch?V=iuycgq_cjog)

Powtoon. 5 Mayo 2016. 6 Acciones para cuidar el medio ambiente. <https://www.Youtube.Com/watch?V=bwj8bts3kww>

