

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS EN LA ATENCIÓN A LOS GRUPOS DE CONSUMIDORES.

PAQUETE DIDÁCTICO 9.19

ALIMENTACIÓN SALUDABLE, VIDA SALUDABLE.

ANTES DE UNA SESIÓN DE ATENCIÓN A LOS GRUPOS DE CONSUMIDORES

Para planear los eventos de atención a los grupos de consumidores y a la población en general (conferencia, curso, plática, taller, etc.), la facilitadora o el facilitador deben realizar una detección de necesidades para conocer lo siguiente:

- ✓ Características de los integrantes del grupo (perfil).
- ✓ Inquietudes con referencia al tema correspondiente del Calendario Anual de Educación para el Consumo 2019.
- ✓ Necesidades, objetivos y expectativas de los participantes.
- ✓ Tiempo que se dispone para el desarrollo del evento.
- ✓ Selección de contenidos, lecturas, y material didáctico.



La facilitadora o el facilitador deben:

- Adaptar el tema conforme a las necesidades e intereses del grupo.
- Preparar el tema con antelación, con todo y los materiales a utilizar.
- Conocer el lugar en donde se llevará a cabo la atención al grupo, con la finalidad de identificar si cuenta con los requerimientos necesarios para la sesión.
- Apoyarse en la carta descriptiva **Paquete Didáctico 9.19**. del tema “Alimentación Saludable-Vida Saludable”.
 - ✓ Las actividades sugeridas se pueden adaptar dependiendo las características de la población a atender, tiempos y recursos.
 - ✓ Los recursos y materiales didácticos como la presentación tipo Power Point y las láminas expositivas se pueden emplear dependiendo el perfil poblacional y el espacio en donde se desarrolle la sesión.
- Preparar el tema a impartir con el grupo.
- Leer y preparar los materiales del taller para peques “**Collage de alimentos saludables**”, para Chavos y Chavas “**Lectura de etiquetas nutricionales**”
- Escuchar y ver con antelación los videos y audios sobre:
 - ✓ Alimentación saludable en adolescentes.
 - ✓ El Plato del Bien Comer (Revista del Consumidor).
 - ✓ La alimentación de los niños (Revista del Consumidor).
 - ✓ Menú saludable.
 - ✓ Recomendaciones de la OMS acerca de una alimentación sana.
 - ✓ Tren de los alimentos- Secretaría de Salud.
 - ✓ Rosita aprende sobre el Día Mundial de la Alimentación.
 - ✓ Video Institucional de la FAO.

Con la finalidad de conocer su contenido y poder elaborar un guion de preguntas para generar una discusión de análisis y participación en el grupo, respecto al tema.

- Elaborar una lista de verificación con todos los requerimientos a utilizar como: lista de asistencia, hojas blancas, hojas de rotafolio, lápices, marcadores de colores, USB, mesas, sillas, folletería, etc.

- Preparar los materiales didácticos a utilizar en la sesión:

Gráficos:

- ✓ Lista de asistencia,
- ✓ Rotafolio,
- ✓ Pizarrón,
- ✓ Hojas blancas de rotafolio,
- ✓ Lápices,
- ✓ Hojas blancas tamaño carta,
- ✓ Cinta adhesiva,
- ✓ Marcadores de colores,
- ✓ Etiquetas adhesivas.

Impresos:

- ✓ Ficha del tema,
- ✓ Ejercicios a utilizar en la sesión,
- ✓ Láminas expositivas del tema.

Multimedia:

- ✓ Computadoras,
- ✓ USB,
- ✓ Cd,
- ✓ Laptop,
- ✓ Pantalla para proyección,
- ✓ Red para internet.
- ✓ Presentación tipo Power Point,
- ✓ Bocinas.
- ✓ Videos o audios (Arriba mencionados).



DURANTE LA SESIÓN DE ATENCIÓN A LOS GRUPOS DE CONSUMIDORES:

- Da la bienvenida al grupo.
- Realiza el registro de los asistentes.
- Lleva a cabo la presentación de los participantes.
- Menciona los objetivos de la sesión y del tema a desarrollar.
- Anota en hojas de rotafolio las expectativas del grupo.
- Desarrolla el tema conforme a lo programado en la carta descriptiva, considerando técnicas didácticas, juegos vivenciales o alguna otra actividad propuesta, para reforzar los aprendizajes.

AL FINALIZAR LA SESIÓN:

- Agenda compromisos con el grupo para la siguiente sesión de atención.
- Agenda la siguiente sesión de atención y el tema a tratar, según el Calendario Anual de Educación para el Consumo 2019. Para el mes de octubre de 2019, el Paquete Didáctico 10.19 abordará el tema “La Educación Financiera en pro de un consumo responsable y sostenible. Recomendaciones para el Buen Fin”.
- En el caso de las evaluaciones, se harán a través de la técnica del interrogatorio dirigido.