

GUÍA PARA LA CAPACITACIÓN. PAQUETE DIDÁCTICO 6.20.

EN VACACIONES SE GASTA
MÁS EN ELECTRICIDAD.



ECONOMÍA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

PROFECO

PROCURADURÍA FEDERAL
DEL CONSUMIDOR

GUÍA PARA LA CAPACITACIÓN.

PAQUETE DIDÁCTICO 6.20.

EN VACACIONES SE GASTA MÁS ELECTRICIDAD.

ANTES DE UNA SESIÓN DE ATENCIÓN A LOS GRUPOS DE CONSUMIDORES.

Para planear los eventos de atención a los grupos de consumidores y a la población en general (conferencia, curso, plática, taller, etc.), la facilitadora o el facilitador deben realizar una detección de necesidades para conocer lo siguiente:

- Características de los integrantes del grupo (perfil).
- Inquietudes con referencia al tema correspondiente al mes “En vacaciones se gasta más electricidad”, de acuerdo al **Programa Nacional de Educación para el Consumo 2020**.
- Necesidades, objetivos y expectativas de los participantes.
- Tiempo que se dispone para el desarrollo del evento.
- Selección de contenidos, lecturas, y material didáctico.

La facilitadora o el facilitador debe:

- Adaptar el tema conforme a las necesidades e intereses del grupo.
- Preparar la clase con antelación, con todo y los materiales a utilizar.
- Conocer el lugar en donde se llevará a cabo la atención al grupo, con la finalidad de identificar si cuenta con los requerimientos necesarios para desarrollar la sesión.
- Apoyarse en la ficha del **Paquete Didáctico 6.20** del tema “En vacaciones se gasta más electricidad”.
- Preparar el tema a impartir con el grupo.
- Leer y preparar los materiales.
- Las actividades sugeridas se pueden adaptar dependiendo de las características de la población a atender, tiempos y recursos.
- Las herramientas y materiales didácticos como la presentación tipo Power Point, videos y audios se pueden emplear dependiendo el perfil poblacional y el espacio en donde se desarrolle la sesión.
- Escuchar y ver con antelación los videos y audios con la finalidad de conocer su contenido y poder elaborar un guion de preguntas para generar una discusión de análisis y participación en el grupo, respecto al tema e hilarlo con los temas expuestos.

-
- Realizar una lista de verificación con todos los requerimientos a utilizar como: lista de asistencia, hojas de reúso, hojas de rotafolio, lápices, marcadores de colores, USB, mesas, sillas, etc.
 - Preparar los materiales didácticos a utilizar en la sesión (incluidos en la sección Carta Descriptiva).

CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del tema:	En vacaciones se gasta más electricidad.
Objetivo general:	Los consumidores serán capaces de identificar en temporada de vacaciones acciones de consumo de electricidad eficiente, responsable y sostenible que les permitirán adoptar hábitos permanentes para disminuir el impacto de consumo personal, familiar, social y ambiental.

Nombre de la facilitadora o facilitador.			
Duración total de la sesión:	Aproximado 90 minutos.		
Lugar de la instrucción:		Fecha de Impartición:	
No. de Participantes:			

<p style="text-align: center;">Contenido del curso Objetivos particulares:</p>	<p>Temas y Subtemas:</p> <p>1. Aumento del consumo de electricidad. *</p> <p>1.1 ¿Qué causa el incremento de energía eléctrica?</p> <p>1.2 ¡Cuidemos el medio ambiente!</p> <p>1.3 ¿Qué beneficios se obtienen al ahorrar energía eléctrica y agua?</p> <p>1.4 Tips para ahorrar agua.</p> <p>2. ¿Cómo leer el recibo de electricidad?</p> <p>2.1 ¡Revisa que los datos de consumo sean los correspondientes!</p>	<p>Objetivos de aprendizaje:</p> <p>Al término de la sesión, los participantes del grupo, conocerán la causa del aumento de energía eléctrica en temporada vacacional, identificarán las acciones que ayudan a cuidar el medio y podrán ver un amplio panorama de los beneficios que se obtienen al contribuir con el medio ambiente.</p> <p>Al término de la sesión, los participantes del grupo, identificarán los datos necesarios para corroborar que la información es la correcta.</p> <p>Al concluir la sesión, los participantes del grupo, conocerán las principales formas de cuidar el medio ambiente y podrán saber tips de ahorro que les permitan mejorar su bolsillo.</p>
--	--	---

3. Cuidando el medio ambiente también ahorro.

3.1 Tips de ahorro.

4. Cierre.

Requisitos de ingreso:	Público en general que esté interesado en el tema.		
Requerimientos de materiales y equipo:	Lap top, cañón, USB, presentación tipo Power Point, ficha del tema 6.20, etiquetas adheribles, marcadores de colores, hojas de reúso, lápices de colores, hojas de rotafolio, videos o audios de los temas e ilustraciones de rompecabezas recortados previamente (Recetarios).		
Estrategia de evaluación:	<p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.</p> <p>Al inicio de la sesión, a través del interrogatorio dirigido, se harán al menos 3 preguntas, para conocer qué tanto saben del tema.</p> <p>Sin valor.</p>	<p>EVALUACIÓN FORMATIVA.</p> <p>Enseguida del desarrollo de los temas, la facilitadora o el facilitador realizará un ejercicio de preguntas y respuestas para medir el avance de los aprendizajes.</p> <p>Sin valor.</p>	<p>EVALUACIÓN SUMARIA.</p> <p>Al finalizar la sesión se evaluará realizando las dinámicas correspondientes a cada perfil.</p> <p>Sin valor.</p>

Aspectos del proceso:	Actividades de encuadre:	Duración: (min.)
ENCUADRE		
<p>1. Presentación de la facilitadora o facilitador.</p>	<p>La facilitadora o el facilitador dará la bienvenida al grupo, saluda y agradece a los participantes su asistencia a la sesión.</p> <p>En caso de tratarse de un grupo nuevo, se presenta mencionando su nombre, la institución a la que pertenece, su experiencia laboral y en qué beneficia el desarrollo del tema.</p> <p>Si la atención al grupo es consecutiva, puede retomar los acuerdos y compromisos establecidos con anterioridad e incluir algunos nuevos si lo considera necesario a través del interrogatorio dirigido.</p>	<p>5 min.</p>

Aspectos del proceso:	Actividades de encuadre:	Duración: (min.)
<p>2. Presentación de objetivos del tema (general y particulares).</p>	<p>La facilitadora o el facilitador menciona el objetivo general y los objetivos particulares del tema y subtemas:</p> <p>Objetivo general: Los consumidores serán capaces de identificar para la temporada de vacaciones acciones de consumo de electricidad eficiente, responsable y sostenible que les permitirán adoptar hábitos permanentes para disminuir el impacto de consumo personal, familiar, social y ambiental.</p> <p>Objetivos particulares:</p> <p>Al concluir la sesión, los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocerán las características del uso correcto de la energía eléctrica y los beneficios que se hacen al planeta al contribuir con estas acciones. ✓ Identificar los cuidados preventivos para beneficiar y preservar nuestro planeta, recurriendo a las diferentes fuentes renovables de energía. ✓ Reconocer el consumo apropiado de los aparatos electrónicos para disminuir el consumo de energía y a su vez obtener un ahorro económico. 	<p>5 min.</p>

Aspectos del proceso:	Actividades de encuadre:	Duración: (min.)
<p>3. Descripción general del desarrollo de la sesión.</p>	<p>La facilitadora o facilitador describe la mecánica de trabajo durante la sesión, los temas y subtemas a desarrollar, comenta al grupo que se hará la exposición de los temas y a través del interrogatorio dirigido, se hará la discusión del tema.</p> <p>Informa al grupo que se aplicarán evaluaciones (sin valor) para conocer el grado de aprendizaje de los temas, antes, durante y después de la sesión, esta con la dinámica por perfiles; menciona la duración de la atención al grupo. Pregunta a los asistentes si hay dudas o preguntas.</p>	<p>5 min.</p>

Aspectos del proceso:	Actividades de encuadre:	Duración: (min.)
<p>4. Aplicación técnica grupal de integración/ rompe hielo (Describir la técnica grupal específica que se utilizará en la sesión).</p>	<p>La facilitadora o facilitador comenta al grupo que antes de iniciar, desea comentarles que el 03 de junio se conmemora el día mundial de la bicicleta y el 5 del mismo mes el Día Mundial del Medio Ambiente. “La bicicleta es catalogada como un medio de transporte sostenible, sencillo, económico, limpio y ecológico que contribuye al medio ambiente, beneficia la salud y previene enfermedades”.</p> <p>Les comenta que tiene relación con los temas que verán en la sesión porque este tipo de acciones benefician al medio ambiente.</p> <p>Posteriormente y antes de dar inicio con los temas, es importante generar la integración grupal y participación para el logro de los objetivos planteados a través de las siguientes dinámicas, de acuerdo al grupo.</p> <p>Si el grupo es nuevo se les invita a hacer la siguiente dinámica: “Se presentarán mencionando su nombre, continua la persona de la derecha, dice su nombre y repite el nombre anterior, así sucesivamente.”</p> <p>Si es un grupo que ya se conoce, la dinámica propuesta es “Presentador de programa de T.V.”. Para ello se formarán cuatro equipos y se les dará dos minutos para compartir su nombre, edad, ocupación, animal preferido y un pasatiempo. Es importante poner atención a todos ya que la o el facilitador elegirá a una persona de cada equipo al azar para que presente a sus demás compañeros imitando a un conductor de T.V. famoso.</p> <p>Una vez que pasaron todos, la facilitadora o facilitador pide un aplauso.</p>	<p>5 min.</p>

Aspectos del proceso:	Actividades de encuadre:	Duración: (min.)
<p>5. Revisión de expectativas del curso.</p>	<p>La facilitadora o el facilitador pide a los integrantes que brevemente respondan a las siguientes preguntas, anotando sus respuestas en la hoja de rotafolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cómo contribuyen a disminuir el calentamiento global? ✓ ¿Han notado cambios climáticos de hace 8 años a la fecha? ✓ ¿Están conscientes de los diferentes tipos de contaminación y saben cómo afecta su salud y al medio ambiente? ✓ ¿Qué esperan aprender del tema? <p>Una vez anotadas las respuestas, quien esté frente al grupo les da lectura, si detecta que las respuestas difieren de los objetivos del tema en turno, deberá acordar con los participantes ¿Qué hacer para que se cumplan sus expectativas?</p>	<p>5 min.</p>

DESARROLLO.

Tema 1.

En vacaciones aumenta el consumo de electricidad.

Subtema:

1. ¿Qué causa el incremento de energía eléctrica?
2. ¡Cuidemos al medio ambiente!
3. ¿Qué beneficios se obtienen al ahorrar energía eléctrica y agua?
4. Tips para ahorrar energía eléctrica y agua.

Técnicas de Instrucción y grupales:

Expositiva.

Dialogo-discusión.

Duración (min.): 15 min.

Actividades instruccionales:

Inicia la sesión comentando estos datos interesantes:

Sabían ustedes que...

-
- El Consumo “vampiro” se da cuando los aparatos están conectados al enchufe, a la espera de ser encendidos para hacer su función principal, además este consumo sin ser utilizado representa un 10% de la energía consumida día con día.
 - La energía eléctrica es un recurso que se está empleando las 24 horas del día.
 - El consumo personal de agua de cada mexicano es por lo menos de 100 litros diarios; en promedio se consumen 360 litros per cápita al día.

Una vez que atrajo la atención sobre los temas con los “Sabías que”, pregunta si alguien desea comentar algo al respecto.

A través de la técnica expositiva comenta al grupo que Profeco está consciente de los cambios climáticos que se están ocasionando debido a los diferentes tipos de contaminación que se generan día con día, en parte esto se debe a que la electricidad aumenta cada vez más por todos los aparatos electrónicos que se han convertido en herramientas base de la vida diaria, como por ejemplo el celular, Tablet, iPad, computadoras, etc. Por ello, es su interés apoyar a quienes menos saben, menos tienen y menos pueden, ofreciendo información útil que permite contribuir en el cuidado y preservación del planeta.

Retoma la pregunta con el grupo ¿Cómo contribuyen a disminuir el calentamiento global?

Enriquece las respuestas diciéndoles que la electricidad aumenta su demanda en período vacacional año con año, sin embargo, se trabaja por crear alternativas que contribuyan a la preservación de recursos, además de hacer un uso eficiente de las energías para que estas no perjudiquen al medio ambiente y a la salud de los seres humanos.

La producción y el uso de la energía son la principal causa del incremento de gases de efecto invernadero, gases responsables del cambio climático, temperaturas extremas, subida del nivel del mar, descongelamiento de glaciares, etc.

Menciona al grupo que, por lo anterior fue necesaria la creación de las Normas Oficiales Mexicanas de Eficiencia Energética para regular los consumos de energía de los aparatos.

Todos requerimos de energía, para:

- Arreglar (plancha, secadora, plancha de cabello, tenazas, rasuradora, etc.).
- Alimentar (refrigerador, licuadora, horno de microondas, tostador, etc.).
- Transportar (calles iluminadas, combustible, iluminación de vehículos y vehículos híbridos, etc.).
- Comunicar (Teléfono, celular, laptop, computadora, iPad, etc.).
- Entretenimiento (televisión, video juegos, tablets, etc.).

Les comenta que, el adquirir hábitos de consumo eficiente de electricidad y agua, son los pasos para cuidar el medio ambiente, nuestra salud y bolsillo, además de preservar los recursos naturales.

Les pregunta si les parecen complicados los pasos, y les afirma que, aunque parece así, hacer las compras en común les trae muchos *beneficios*:

- Adquirir los productos por mayoreo a un menor costo.
- Mejor calidad en los artículos adquiridos.
- Tener la posibilidad de recibir obsequios de los proveedores por la cantidad de compras.
- Ahorrar tiempo en trayectos y compras.
- Mejorar la economía familiar de manera inmediata y a largo plazo.
- Ejercer los derechos como consumidor.

Les invita a reflexionar sobre el cuidado de la energía eléctrica y el agua.

1.2 ¡Cuidemos el medio ambiente!

Es de vital importancia que, en temporada de vacaciones, salgan o no de paseo, actúen como consumidores responsables y sostenibles; al asegurar el uso adecuado de los recursos que ofrece el planeta, no solo para mejorar el bienestar personal, sino para contribuir a frenar el impacto ambiental y disminuir los gastos que se generen de usarlo inapropiadamente.

1.3 ¿Qué beneficios se obtienen al ahorrar energía eléctrica y agua?

- Contribuir a eliminar el calentamiento global.
- Detener los efectos negativos al planeta.
- Disminuir los diferentes tipos de contaminación que afectan al medio ambiente.
- Mejoramos nuestra calidad de vida.

1.4 Tips para ahorrar agua.

- No demorar al bañarse.
- Usar un vaso de agua para lavarse los dientes.
- Enjabonar los trastes con la llave cerrada.

-
- Revisar periódicamente tuberías y llaves para evitar fugas.
 - Regar las plantas en la noche para evitar evaporizaciones.

Para reforzar los aprendizajes en los adultos, pueden reproducir alguno de los videos:

- Ahorro de energía: Electrodomésticos (“Revista del Consumidor TV” 27.2):
<https://www.youtube.com/watch?v=CbzO-4JK2yE>
- Consejos para ahorrar energía (“Revista el del Consumidor Webcast 323):
<https://www.youtube.com/watch?v=Y-Cf8ardbzg>
- Normas Oficiales Mexicanas de Eficiencia Energética- Connue:
<https://www.youtube.com/watch?v=C7qZIKHf5ME&list=LLHMpw1xFM0iUk8uEG-3HrTg&index=4&t=0s>
- Eficiencia Energética y Medio ambiente- Conuee:
<https://www.youtube.com/watch?v=nkKnEJLTlp8&list=LLHMpx1xFM0iUk8uEG-3HrTG&index=1>
- Consejos para uso eficiente de la energía eléctrica:
<https://www.youtube.com/watch?v=ISGlz4jayf0>

-
- Como podemos ahorrar energía en vacaciones:
<https://www.youtube.com/watch?v=bjSOJKEFtD8>

Para reforzar los aprendizajes en los niños, pueden reproducir alguno de los videos:

- ¿De dónde viene la energía? Acompaña a Manu a descubrirlo:
<https://www.youtube.com/watch?v=62yHkyArjmc>
- ¿Dónde vive la energía?:
<https://www.youtube.com/watch?v=zdt0dkWjapo&t=52a>
- Ahorro de energía:
<https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg&list=WL&index=2>
- Ahorro de energía en casa:
<https://www.youtube.com/watch?v=ag6TqMDna2A&list=LLHMpw1xFM0iUk8EG-3HrTg&index=5>
- Tipos de energía La energía eléctrica:
<https://www.youtube.com/watch?v=S9Hz6mxQgEg>

Concluye el tema enfatizando que cuidar el medio ambiente es posible si se toman decisiones de consumo bien informadas del uso adecuado de la energía y de la luz, satisfaciendo así las necesidades y empleando las fuentes renovables de energía como lo son el sol, el aire y el agua.

Tema 2.

¿Cómo leer el recibo de electricidad?

Subtemas:

2.1 ¡Revisa que los datos de consumo sean los correspondientes!

Técnicas de Instrucción y grupales:

Expositiva.

Dialogo-discusión.

Duración (min.): 15 min.

Actividades instruccionales:

Para relacionar los temas del cuidado del medio ambiente y la lectura del recibo de electricidad, el facilitador explica que entre más cuidemos el consumo de la energía se obtendrán mayores beneficios de salud, del medio ambiente y además ahorros económicos.

Pregunta al grupo:

- ¿Qué es un recibo de luz?

Retroalimenta las respuestas diciéndoles que un recibo de luz proporciona información del consumo energético, en el que aparecen las tarifas y cargos que se cobran por los kWh consumidos.

Además, refuerza el comentario anterior diciendo que es importante se verifique que los datos que vienen en el recibo sean los correspondientes, validando:

- Datos personales; domicilio, número de servicio y número de medidor coincidan.
- Revisar el tipo de tarifa.
- Identificar la fecha límite de pago para no tener una suspensión de servicio.

Nota: Si se rebasa el consumo límite de energía se cobrará una tarifa doméstica de alto consumo (DAC).

El consumo “vampiro” representa un 10% de la energía consumida, por tanto, es recomendable desconectar los aparatos si no se están utilizando ya que de lo contrario se agotan los recursos naturales, se perjudica el medio ambiente y además se verá afectada su economía.

Para niños, chavos y adultos:

- Webcast #2: Consumo de energía:

<https://www.youtube.com/watch?v=CEBz9SaxV94>

Tema 3.

Cuidando el medio ambiente también ahorro.

Subtema.

3.1 Tips de ahorro.

Técnicas de Instrucción y grupales:

Expositiva.

Dialogo-discusión.

Duración (min.): 15 min.

Actividades instruccionales:

El uso inadecuado de energía eléctrica y agua no afecta solamente al medio ambiente, también afecta el bolsillo de las personas ya que conlleva a gastos económicos elevados. Evita tener conectados los aparatos que no se están utilizando, así se disminuirá el consumo de energía y por tanto reducirá el cobro de esta.

3.1 La o el facilitador menciona los siguientes Tips de ahorro:

- Aprovechar la luz solar.
- No encender diversos aparatos a la vez.
- Apagar las luces cuando salgan.
- Utilizar focos de bajo consumo.
- Abrir el refrigerador cuando sea necesario.
- Usar colores claros en cortinas y paredes.
- Poner plantas en la casa para mantenerla fresca.
- Disminuir el brillo de las pantallas.
- No desperdiciar el agua.
- Evitar demorar mientras se bañan.
- Colocar una cubeta en la regadera mientras el agua sale caliente.
- Enjabonarse con la llave cerrada.

-
- Evitar dejar luces encendidas.
 - Al salir de viaje desconectar totalmente el suministro de electricidad.

Para ayudarse en este tema, la facilitadora o facilitador puede utilizar el siguiente video:

- Cómo pagar menos luz. 20 trucos para ahorrar energía eléctrica:
<https://www.youtube.com/watch?v=b6IUb7ZWeJk>
- Ahorro de energía en casa:
<https://www.youtube.com/watch?v=ag6TqMDna2A>

Cierre.

Técnicas de Instrucción y grupales:

Expositiva.

Dialogo-discusión.

Duración (min.): 20 min.

Actividades instruccionales:

Para reforzar lo aprendido y evaluar qué tanto aprendieron del tema (apropiación de los aprendizajes), los invita a jugar en el caso de los niños “Busca y encuentra”, para los jóvenes “Completa la información” y en el caso de los adultos “Rompecabezas”. El procedimiento se detalla en Anexos.

Antes de concluir, la facilitadora o facilitador les comenta que el valor cooperativo de este mes es **“responsabilidad personal”**, este es importante ya que permite ampliar la visión de las consecuencias que pueden tener los actos que no son analizados y por tanto como consecuencia los resultados pueden repercutir de forma negativa en la sociedad y el medio ambiente, es de gran importancia ser responsable para tener la precaución necesaria que permita cuidar y preservar el planeta.

Concluye enfatizando que para poder tener una mejor calidad de vida es importante ser responsables y mantenerse bien informados sobre el cuidado del medio ambiente, es importante tomar acciones que permitan contribuir al ahorro de energía eléctrica y de luz, generando propuestas que promuevan el bien común y que beneficien su economía.

Se aclaran dudas, y se remite a la población a consultar algunas ligas de interés o referencias bibliográficas para conocer más del tema.

Se despide al grupo y se agradece su participación, recordándoles la importancia unirse para ahorrar.

Se agendan compromisos para la siguiente sesión, entre los que se encuentran reflexionar sobre: **“Compras en común para ahorrar”**.

ANEXOS.

ACTIVIDAD PARA PEQUES.

“BUSCA Y ENCUENTRA”.

Objetivo:

Al finalizar la sesión, el consumidor será capaz de identificar acciones de consumo de electricidad y agua eficiente, responsable y sostenible que le permitirán adoptar nuevos hábitos permanentes para disminuir el impacto de consumo personal, familiar, social y ambiental.

Requerimientos: Hoja impresa, lápiz o pluma, hojas de preferencia recicladas.

Indicaciones a la facilitadora o facilitador:

Entregar una ilustración a cada niño, además de los materiales solicitados.

Instrucciones de la actividad:

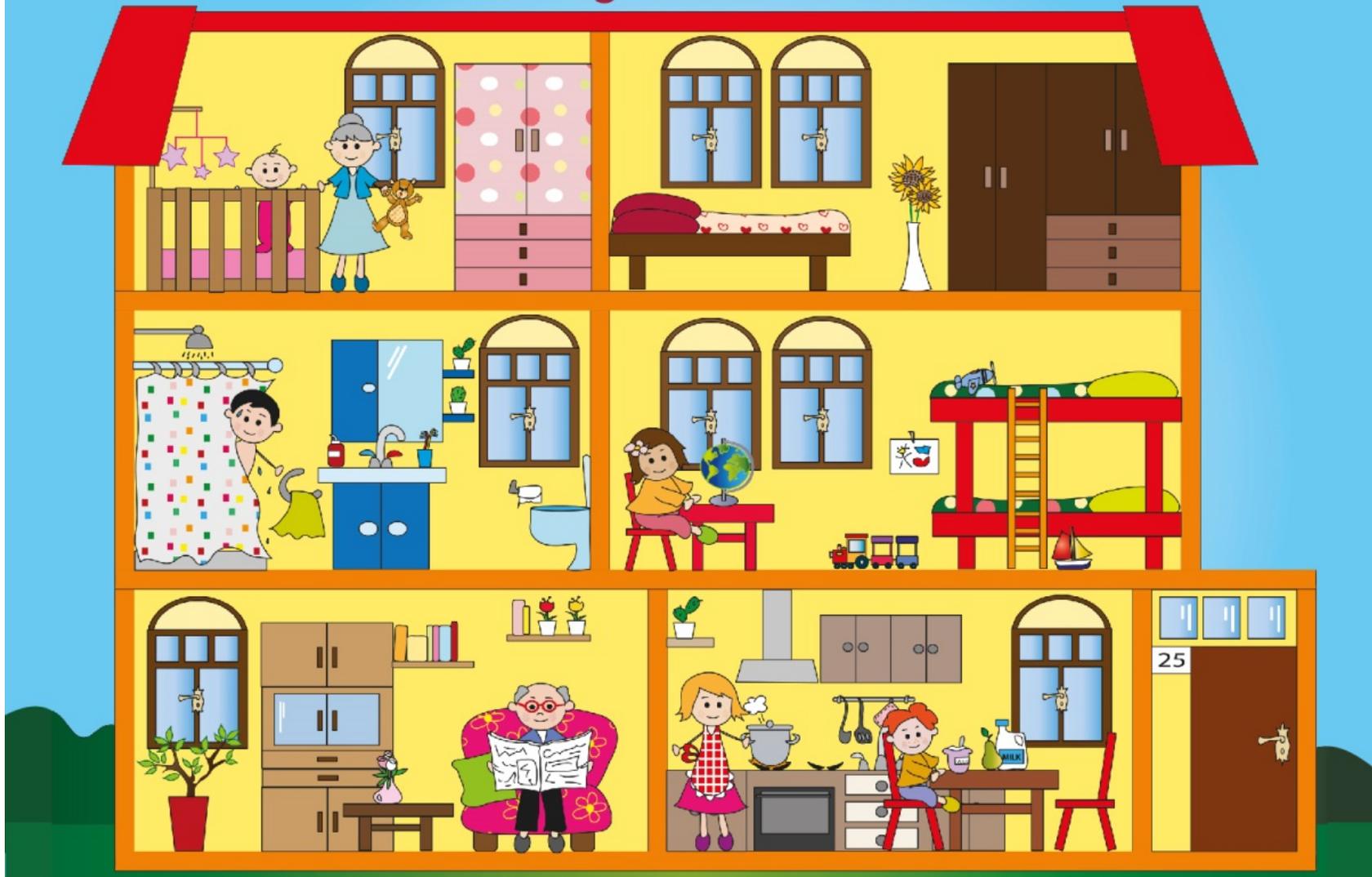
- 1) Observar detenidamente en la imagen los hábitos que la familia presenta en cuestión de consumo energético y de agua.
- 2) Encerrar en un círculo los hábitos eficientes de consumo de energía y agua.

-
- 3) Marcar con una X los hábitos de consumo de energía y agua ineficientes.
 - 4) Anotar en una hoja por qué son hábitos de consumo de energía y agua eficientes e ineficientes y generar una opinión de cómo esta familia podría mejorar sus hábitos de consumo para reducir el impacto ambiental y el gasto económico.

RESOLUCIÓN:

HÁBITOS DE CONSUMO DE ENERGÍA Y AGUA EFICIENTES.	HÁBITOS DE CONSUMO DE ENERGÍA Y AGUA INEFICIENTES.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Niña jugando con su hermanita aprovechando la luz del día. ✓ Niña estudiando aprovechando la luz del día. ✓ Adulto leyendo el periódico aprovechando la luz del día. ✓ Niño en comedor aprovechando la luz solar. ✓ Mujer calentando comida con la olla tapada para reducir el tiempo en la estufa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Niño alcanzando la toalla para secarse sin cerrar la llave de la regadera, desperdiciando agua.

“Busca y Encuentra”.



ECONOMÍA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

PROFECO
PROCURADURÍA FEDERAL
DEL CONSUMIDOR

ACTIVIDAD PARA CHAVOS Y CHAVAS.

“COMPLETA LA INFORMACIÓN”.

Objetivo:

Al finalizar la sesión, el consumidor será capaz de identificar acciones de consumo de electricidad y agua eficiente, responsable y sostenible que le permitirán adoptar nuevos hábitos permanentes para disminuir el impacto de consumo personal, familiar, social y ambiental.

Requerimientos: Impresión de información en hojas recicladas y recortadas previamente.

Indicaciones a la facilitadora o facilitador:

1. Formar tres equipos.
2. Entregar a cada equipo un paquete con las palabras previamente recortadas.

Instrucciones de la actividad:

- 1) Ordenar las palabras para formar de manera correcta la información.
- 2) Una vez completada la información los equipos tendrán que leer su información en voz alta y dar dos ejemplos de una forma correcta del cuidado del agua y de la energía eléctrica.

ACTIVIDAD PARA ADULTOS.

“ROMPECABEZAS”.

Objetivo:

Al finalizar la sesión, el consumidor será capaz de identificar acciones de consumo de electricidad y agua eficiente, responsable y sostenible que le permitirán adoptar nuevos hábitos permanentes para disminuir el impacto de consumo personal, familiar, social y ambiental.

Requerimientos: Tablet, teléfono celular, computadora, lápiz o pluma, hojas de preferencia recicladas, imprimir previamente el rompecabezas.

En caso de preferir hacerlo vía online:

Espacio Urbano: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3410177e661c>

Espacio Rural: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1153eec5c8fa>

Instrucciones para la actividad online:

1. Entra a la liga, te llevará a una página donde se encuentra el rompecabezas.
2. Según la dificultad que desees selecciona el número de piezas para tu rompecabezas.

-
3. Ármalo.
 4. Al concluir obsérvalo detenidamente.
 5. En una hoja realiza dos divisiones: de lado derecho anota los hábitos que tiene la familia en su consumo de energía y agua que son eficientes.
 6. Y, de lado izquierdo escribe los hábitos que tiene la familia en su consumo de energía y agua que son ineficientes,
 7. Por último, anota como la familia podría mejorar en sus consumos para reducir el impacto ambiental y el gasto económico.

BIBLIOGRAFÍA

- BBC Mundo (06 de Diciembre de 2015). Recuperado el 04 de Abril de 2020, de “4 consejos para que la comida dure más en la nevera”:
https://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/12/151201_finde_tecnologia_como_guardar_alimentos_refrigerador_ac
- CFE (Sin fecha). Recuperado el 08 de Abril de 2020, de “Lee y paga tu recibo de luz CFE”:
<https://recibocfe.com.mx/>
- Conuee (17 de Junio de 2015). Gobierno de México. Recuperado el 24 de Marzo de 2020, de “Sección de Normas Oficiales Mexicanas de Eficiencia Energética”: <https://www.gob.mx/conuee/acciones-y-programas/seccion-normalizacion-21484>
- Factor energía (25 de Julio de 2018). Recuperado el 15 de Abril de 2020, de “Consejos para ahorrar electricidad en vacaciones”: <https://www.factorenergia.com/es/blog/ahorrar-electricidad/consejos-frescos-para-ahorrar-energia-en-verano/>
- Galt Energy (28 de Septiembre de 2017). Recuperado el 11 de Abril de 2020, de “Aprende a leer tu recibo de luz CFE”: <https://blog.galt.mx/aprende-a-leer-tu-recibo-de-luz-cfe>
- ONU (Sin fecha). Recuperado el 01 de Abril de 2020, de “Día Mundial de la bicicleta, 03 de Junio”:
<https://www.un.org/es/events/bicycleday/>
- ONU, (Sin fecha). Recuperado el 04 de Abril de 2020, de “Día Mundial del Medio Ambiente, 05 de Junio”:
<https://www.un.org/es/events/environmentday/>

-
- Profeco (Marzo de 2018) Recuperado el 01 de Abril de 2020, de “Revista del consumidor número 497”:
https://issuu.com/profeco/docs/revista_del_consumidor_julio_2018
 - Profeco-Conuee (11 de Diciembre de 2014) Recuperado el 01 de Abril de 2020, de “Revista del consumidor, Edición Especial”:
https://issuu.com/profeco/docs/revista_del_consumidor_conue_
 - ProfecoTV (23 de Mayo de 2011) Recuperado el 26 de Marzo de 2020, de “¡Almacena correctamente tus alimentos! [Revista del Consumidor Webcast #123]”:
<https://www.youtube.com/watch?v=GChTEd46kCs>

ENLACES DE INTERÉS

- Planeta Recicla. 10 ideas para practicar el consumo responsable: <https://www.ecoembes.com/es/planeta-recicla/blog/10-ideas-para-practicar-el-consumo-responsable>
- Alimentos UNAM. Recetario de refrigerios escolares:
http://www.alimentos.unam.mx/PDF/2017/RECETARIO_DE_%20REFRIGERIOS%20_ESCOLARESpara%20pag%20web.pdf

Coordinación General de Educación y Divulgación.



ECONOMÍA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA

PROFECO
PROCURADURÍA FEDERAL
DEL CONSUMIDOR