

# CONSTRUCTIVISMO

## FORO-00008

Coordinación General de Educación y Divulgación  
Dirección de Educación para el Consumo

**Foro 8**  
Del 07 al 09 de agosto de 2019

### CONSTRUCTIVISMO

**Ideas básicas**  
El alumno:  
\*Aprende nuevas ideas basado en conceptos anteriores.  
\*Transforma la información.  
\*Modifica estructuras mentales a través de la adaptación.  
\*Construye su propia representación de la realidad.  
\*Aprende "como" aprende.  
\*Tiene un rol activo.

**Principios**  
La instrucción debe:  
\*Estructurarse de acuerdo a experiencias y contextos.  
\*Facilitar extrapolación y/o llenar lagunas.

**Rol del promotor**  
\*Transforma la información para que se comprenda.  
\*Motiva a descubrir principios por sí mismo.  
\*Motiva, acoge y orienta.  
\*Estimula el respeto mutuo.  
\*Promueve el uso del lenguaje y la interacción.  
\*Promueve el pensamiento crítico.  
\*Propone conflictos cognitivos.  
\*Favorece adquisición de destrezas sociales.  
\*Valida conocimientos previos y valora experiencias previas de los alumnos.

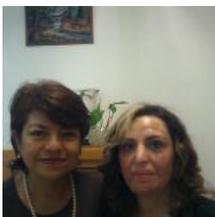
**Rol del alumno**  
\*Participa activamente.  
\*Motiva a descubrir principios por sí mismo.  
\*Propone y defiende ideas.  
\*Acepta e integra ideas de otros.  
\*Pregunta para comprender y clarificar.  
\*Propone soluciones.  
\*Escucha.

**Conocimiento**  
\*Se produce al construir nuevas ideas con base en conocimientos ya adquiridos.

**Motivación**  
\*Necesidad de que lo aprendido sea significativo.

**Aprendizaje**  
\*Se da a través de la construcción.

GOBIERNO DE MÉXICO | ECONOMÍA | PROFECO



- Moderadoras Ely y Vania

Keymaster

6 agosto, 2019 a las 3:00 pm

**Hola buenos días:**

Es un gusto saludarlos nuevamente en este 8º Foro en donde trataremos el tema de “Constructivismo”, mismo que ustedes han solicitado.

En este Foro, debatiremos sobre las características principales de esta corriente pedagógica.

El tema quizá les parezca como algo nuevo, sin embargo a diario lo ponen en práctica con el trabajo que realizan con sus grupos, desde el momento de la planeación, la organización y sobre todo por el trabajo en equipo previo a salir a campo, además de que en otros foros se han tocado temas como el de “aprendizaje significativo” mismo que forma parte del constructivismo.

Queremos leer sus aportaciones con el propósito de ahondar más en el tema y despejar algunas dudas y compartir experiencias que han resultado exitosas para ustedes con sus grupos de consumidores.



Buen día



• Chihuahua Delegación

Participant

7 agosto, 2019 a las 1:49 pm

MUY BUENAS TARDES.

El tema resulta un poco complejo, sobre todo para las personas que no tenemos la formación pedagógica. Tratando de profundizar y captar de manera adecuada el concepto, me di a la tarea de leer un poco más sobre el mismo y, caí en la cuenta de que diariamente, sin darme cuenta, al planear la manera en que voy a compartir la información con los integrantes de los

grupos, estoy aplicando este concepto, tal como lo señalan nuestras queridas compañeras Ely y Vania en la bienvenida.

Básicamente el constructivismo es Crear algo Nuevo. En esencia, plantea que el conocimiento no es el resultado de una mera copia de la realidad preexistente, sino de un proceso dinámico e interactivo a través del cual la información externa es interpretada y reinterpretada por la mente.

El conocimiento previo es la base para construir un aprendizaje nuevo, el cual se construye con base a la experiencia. Debe incluir: aprendizaje activo en un ambiente colaborativo que invite al participante a preguntar, descubrir, explorar y experimentar.

Se deben de diseñar las sesiones en donde se logre la participación, se involucre el participante y aporte conocimiento, dándole modelos y ejemplos de lo que se espera. El objetivo es la aplicación del conocimiento de forma inmediata y significativa.

De ahí la importancia de la labor del promotor: tiene que proponer prácticas dirigidas, crear las condiciones optimas para orientar en forma progresiva durante el proceso de aprendizaje, a través de problemas, preguntas y dinámicas. Se tiene que asegurar el aprendizaje significativo y perdurable.

Algunos ejemplos de actividades que nos lleven a ese resultado:

Dar problemas reales para que sean resueltos en equipo o de manera independiente, en donde se tenga la oportunidad de investigar y proponer soluciones :aplicación de los siete derechos básicos del consumidor, mediante la exposición de algunos casos. Lo hemos manejado en años anteriores y lo sigo haciendo.

Rompecabezas grupal para el aprendizaje cooperativo: Se organiza a los participantes en grupo. A cada grupo se le da una parte diferente de información acerca de un tema en particular. Luego, los grupos se unen a otros grupos que tengan asignado el mismo tema para compartir, ampliar y discutir la información que cada uno puede aportar según su conocimiento previo. Esto en repetidas ocasiones lo puse en practica, en talleres infantiles sobre la lectura de etiquetas de distintos tipos de productos.

Foros de discusión y preguntas con respuestas abiertas: generalmente lo pongo en practica cuando deseo hacer un repaso del aprendizaje en determinado período. Desarrollo una serie de preguntas sobre diversos temas, se organiza a los participantes por grupos, y se le da la oportunidad a todos los grupos a que discutan la respuesta proporcionada por cada uno.

Conclusión: la forma de aprender difiere notablemente entre un individuo y otro. No es posible potenciar el aprendizaje de un grupo si se determinan actividades de aprendizaje homogéneas, se debe de tomar en cuenta las diferencias individuales. ese es nuestro papel como promotores.

Estoy a la orden para cualquier comentario sobre mi participación.

saludos.



- Centro Delegación

Participant

7 agosto, 2019 a las 4:45 pm

Buenas tardes

Con el gusto de saludarles a tod@s l@s compañer@s

El tema del Constructivismo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es una alternativa que nos permite como promotores intentar una forma diferente de compartir el conocimiento y que los consumidores logren incorporar y adaptar a su propia idiosincrasia y perfil, y en la medida de lo posible incida en la modificación de hábitos de consumo, para la mejora de su calidad de vida.

En este sentido, el constructivismo también permite lograr un aprendizaje significativo en la cotidianidad del consumidor, los materiales y contenidos que se integran en el Paquete Didáctico, podría incorporar dinámicas y técnicas que faciliten al promotor aplicar este proceso de enseñanza – aprendizaje.

Estaremos atentos a la realimentación y comentarios al respecto.



- Veracruz Delegación

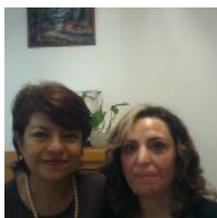
Participant

8 agosto, 2019 a las 9:43 am

Hola buen día a todos soy Yamileth López Merino soy nueva en este departamento, entre el 1 de agosto, tengo 14 años en el área de quejas y es mi

primera experiencia en esta área y me servirán muchos estos debates para aprender de ustedes, investigue por internet sobre el Constructivismo ya que es un tema que desconocía y encontré que es el énfasis en la identificación del contexto en el cual las habilidades serán aprendidas y aplicadas, es lo que comentaban del proceso de enseñanza y aprendizaje, apenas e ido a dos grupo con mi compañera Flor y no solamente nosotros le transmitimos conocimientos, ellos también nos aportan sus experiencias y nos sirve para enriquecer un tema y transmitirlo a otros grupos, espero y mi aportación sirva de algo y sigo aprendiendo de ustedes.

Saludos desde Veracruz y sigo atenta a sus comentarios.



- Moderadoras Ely y Vania

Keymaster

8 agosto, 2019 a las 9:47 am

Hola, buenos días:

Nos da gusto saludarlos y ahondando en las aportaciones de Chihuahua y Centro, al respecto les compartimos lo siguiente:

Este modelo sostiene que el aprendizaje es esencialmente activo. Una persona que aprende algo nuevo, lo incorpora a sus experiencias previas y a sus propias estructuras mentales. Cada nueva información se asimila y deposita en una red de conocimientos y experiencias que existen previamente en el sujeto, así, el aprendizaje es un proceso que cada persona va modificando constantemente de acuerdo a sus experiencias (Abbott, 1999).

El constructivismo ayuda al participante en el proceso de enseñanza-aprendizaje a internalizar, reacomodar y transformar la información nueva, a través de la creación de nuevos aprendizajes como resultado de nuevas estructuras cognitivas (Grennon y Brooks, 1999).

El constructivismo percibe el aprendizaje como actividad personal enmarcada en contextos funcionales, significativos y auténticos.

En toda actividad constructivista debe existir una situación que haga tambalear las estructuras previas de conocimiento y obliguen al consumidor a reacomodar su viejo conocimiento y creencias del mundo, para ajustar las nuevas realidades descubiertas y así “construir” su aprendizaje significativo y su propio conocimiento.<sup>1[1]</sup>



- Tamaulipas Delegación

Participant

8 agosto, 2019 a las 11:13 am

Hola buen dia, soy Martha, Delegación Cd. Victoria.

El Constructivismo es el método de enseñanza que utilizamos nosotros como promotores en los grupos de consumidores, donde a través de diversas actividades realizadas con ellos en cada una de las sesiones educativas y con el tema a tratar, se les brindan las herramientas necesarias donde el consumidor aprende a interpretarlas de acuerdo a la vida real o sus experiencias vividas.

Por ejemplo en un tema de consumo, se desarrolla el tema, se realiza un debate y lluvia de ideas para llegar a un resultado según las experiencias de cada uno de los integrantes o participantes del grupo y así construir en ellos un aprendizaje significativo donde sean constructores de sus propios conocimientos para poder resolver el problema que se les presenta y enfrentarlo de acuerdo a sus experiencias adquiridas.

saludos

---

1 [1] Payer, M. (s/f). proglocode.unam.mx. Recuperado el marzo de 2016, de TEORIA DEL CONSTRUCTIVISMO SOCIAL DE LEV VYGOTSKY:  
<http://www.proglocode.unam.mx/system/files/TEORIA%20DEL%20CONSTRUCTIVISMO%20SOCIAL%20ODE%20LEV%20VYGOTSKY%20EN%20COMPARACI%C3%93N%20CON%20LA%20TEORIA%20JEAN%20PIAGET.pdf>



- Tlaxcala Delegación

Participant

8 agosto, 2019 a las 2:15 pm

Hola buenas tardes somos Delegacion Tlaxcala; conforme al tema el constructivismo es interesante y o prioritario para la humanidad en todos los aspectos de la vida social, cultural, economico etc.

Es considerado un proceso de enseñanza-aprendizaje y nosotras como promotoras lo aplicamos a los grupos de acuerdo a los temas de las sesiones educativas de tal manera que los integrantes lo comprendan y lo apliquen en su vida diaria con la finalidad de tener una mejor calidad de vida, lo hacemos por medio de diferentes dinamicas grupales y asi ellos participen y den a conocer sus ideas.

Creemos que nosotros como promotoras tambien aprendemos de ellos por sus buenos comentarios encaminados a mejorar los habitos tanto de consumo como alimenticios.

Saludos a todos excelente tarde.



- Guanajuato Delegación

Participant

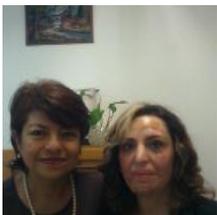
8 agosto, 2019 a las 2:16 pm

Buena tarde, soy Blanca Hernández, de la Delegación Guanajuato. Un gusto saludarles. El tema de constructivismo, como bien lo han mencionado, es una actividad que realizamos a diario con nuestros grupos de los diferentes perfiles, aunque en lo particular, prefiero los grupos infantiles porque pienso que ellos «absorben como una esponja» los conocimientos que transmitimos, debido a que tienen menos conocimientos y experiencias que los adultos.

Mientras que nuestra labor de promotores con los adultos nos convierte en moderadores, coordinadores, facilitadores, y hasta participantes. Mediante el intercambio de ideas, un sin numero de experiencia y conocimientos previos

adquiridos podemos conocer el contexto de cada grupo de trabajo para vincular el conocimiento y estimular su aprendizaje.

Gracias.



- Moderadoras Ely y Vania

Keymaster

8 agosto, 2019 a las 2:32 pm

Buenas tardes:

Leyendo sus participaciones muy atinadas todas en el tema, queremos precisar cómo se ve reflejada esta corriente pedagógica en el trabajo de atención a los grupos de consumidores.

En el constructivismo se dan tres momentos:

Primero, lo que la población consumidora sabe y conoce respecto del tema de consumo; derechos del consumidor, Tecnologías Domésticas e información general al respecto.

El segundo momento es lo que el consumidor va a aprender con la ayuda, en primera instancia de la interrelación con otros consumidores a través de diferentes medios como: la página institucional, medios electrónicos, redes sociales, spots en medios de comunicación y la participación activa en las sesiones de atención a los grupos de consumidores.

El tercer momento, de aprendizaje es la asesoría, ayuda, el compartir conocimientos de un tutor o mediador como le llama Vygotsky, en este caso, ustedes como promotoras y promotores.

Todo esto tiene un propósito y resultado: “el aprendizaje a través de la interacción con sus iguales y con su medio social”. A esto es a lo que Vygotsky le llama **zona de desarrollo próximo**.



- Tepic Deleación

Participant

8 agosto, 2019 a las 3:02 pm

Buenas tardes

me parece interesante el tema, toda vez que en la atención de los grupos, en el tema de los hábitos de consumo en personas adultas y de tercera edad, es romper el esquema que aprendieron con sus padres, en el momento de realizar compras en el caso específico de los niños, se aplica desde el ingreso prácticas comerciales, por las tiendas departamentales, mediante un bombardeo de publicidad, que induce a compras impulsivas, así que se le informa y enseña, como evitar caer en ello, llenando su lista de los que van a adquirir, de igual forma realicen compras después de consumir alimentos, para evitar compras innecesarias, así como establecer estrategias para compras de productos de primera necesidad, es generar un hábito de consumo de solo comprar lo necesario, también se invita a los niños a realizar análisis de compra y ser críticos con sus padres al momento de realizar las compras para así romper esos hábitos que se heredan con el tiempo.

el tema es interesante, esto debido a que no lo notamos, pero a diario los estamos aplicando tanto en temas de trabajo como en la vida diaria, sin conocer profundamente estas actividades con conceptos definidos como lo es el constructivismo.

saludos

promotora Circe Ibarra

Jefe Luis Ante



- Acapulco Deleación

Participant

8 agosto, 2019 a las 3:47 pm

Saludos desde Acapulco, es importante señalar que en el Constructivismo es dotar de herramientas – a los integrantes de los Grupos de consumidores con quienes trabajamos – en ese proceso de enseñanza-aprendizaje que le permitan construir sus propios criterios o procedimientos para resolver una situación de problemática.

ya que en ese proceso dinámico , es de gran importancia esa participación activa de las experiencias que se dan en los grupos de consumidores y su participación interactiva entre todos para tener respuesta a problemáticas ya vividas por algunos.

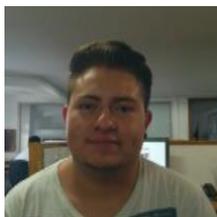


- Nezahualcoyotl Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 8:54 am

Saludos desde Ciudad Nezahualc6yotl, el tema del Constructivismo no es m6s que el d6a a d6a en las atenciones de los grupos de consumidores de innovar en cuesti6n de conocimientos con respecto al consumo responsable y sustentable, asimismo adquiriendo el aprendizaje de sus Derechos del Consumidor etc. dependiendo del p6rfil de poblaci6n consumidora, dando una capacitaci6n din6mica, activa, critica y reflexiva para llegar a formar consumidores inteligentes. muchas gracias. que tengan un excelente dia se despide de ustedes Guadalupe Morales Valenzuela.



- Christian Bello

Participant

9 agosto, 2019 a las 10:44 am

Buen d6a!

Siguiendo con los comentarios, como bien comentan y sin darnos cuenta en este debate podemos observar que aquí también lo estamos aplicando, como ya mencionan no solo con los grupos si no en la vida cotidiana.

De acuerdo al constructivismo, nos queda señalar que se apega a lo que el consumidor de hoy necesita, siendo mas cercana y vinculándose mucho mas efectivamente con los participantes. cabe destacar que esta relación es mucho mas horizontal entre promotor- participante, pero que por ser así, el respeto y el aprendizaje que se genera es mutuo.

Trabajar con diferentes generaciones, hace que se obtenga un conocimiento rico, obteniéndolo de el mismo grupo y la forma en como se imparten los temas o actividades que se realizan.

Saludos!



- Morelia Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 10:49 am

Buenos días compañeros un saludo desde Morelia:

Atendiendo sobre el tema como lo comentan compañeros este modelo educativo lo hemos aplicado en las sesiones con los grupos, ya que como promotores el conocer los intereses de los consumidores, en donde el consumidor con sus experiencias previas, genera nuevos pensamientos y nosotros los promotores creamos un clima de armonía en los grupos, considero que ahí es donde radica el éxito con nuestros grupos, además de generar confianza, promovemos la colaboración y el trabajo y somos parte de esa construcción de nuevos conocimientos, y como lo comentan la zona de desarrollo próximo es a través de esa interacción y en donde se estimula «el saber, el hacer y el saber ser».

Un tema muy interesante y que creo que hemos estado desarrollando siempre en nuestros grupos y de manera personal, sin darme cuenta de que muchas de las estrategias que realizaba, eran parte de este modelo educativo. Agradezco este conocimiento

Saludos.



- Pachuca Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 11:39 am

Buen día, es tan importante involucrarnos en el tema, ya que nos invita a instruirnos y en este caso analizar la propuesta del constructivismo que propone como ejemplo en el proceso de la enseñanza, llevarla a cabo con dinamismo, participación e interacción, entregando las herramientas necesarias para que el conocimiento se construya y se aplique por las personas a las que pretendemos que aprendan, didácticamente enseñanza orientada a la acción.

Saludos.



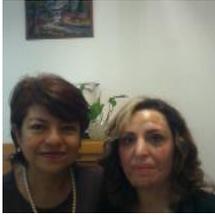
- Torreón Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 1:38 pm

Para quienes no tenemos formación pedagógica, nos pudiera parecer un término un poco complejo, pero leyendo sus aportaciones puedo entender un poco más sobre la aplicación práctica de este concepto.

Definitivamente el aprendizaje significativo es la base de nuestro trabajo diario con los Grupo de Consumidores, entonces de allí se desprende el constructivismo y de eso depende el «éxito» que tengamos al dejar la información perfectamente bien aprendida por los asistentes a las sesiones.



- Moderadoras Ely y Vania

Keymaster

9 agosto, 2019 a las 1:42 pm

**Buenas tardes equipo:**

Retomando sus aportaciones, queremos precisar que algunas propuestas para lograr el aprendizaje en este modelo pedagógico son las siguientes:

**PARA QUE SE DÉ EL APRENDIZAJE:**

- Se deben realiza diversas actividades considerando sus características cognitivas propias de la edad.
- Es subjetivo y personal. Considerar que no todos aprendemos de la misma forma.
- Trabajar en equipo para fortalecer actitudes y habilidades a través de compartir experiencias.



- Guanajuato Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 2:23 pm

Buena tarde. Excelente información acerca del tema «constructivismo». Gracias por este espacio.



- Tijuana Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 2:30 pm

Hola buenas tardes!!

Como siempre es un gusto leerles y que sean parte de mi constructivismo de conocimientos como promotora, no quiero se repetitiva y en el entendido de sus aportaciones podemos ver como el constructivismo es el término que quizá no lo manejemos como tal, pero su ejercicio lo utilizamos de manera diaria siendo como el lenguaje de la memoria y sensaciones motrices, que se van adaptando y acomodando según sea la necesidad o el tema, como en nuestros grupos lo podemos enriquecer con las lluvias de ideas y nosotros trasladar ese conocimiento de grupos en grupos.. de lo cual podemos decir que su naturaleza es subjetiva, de razonamiento inductivo y de enfoque sistemático.

Un tema muy interesante que demás si podemos ver con sus aportaciones nos reestructura en conocimientos aprendizaje de ideas básicas, principios, los roles del educando y pues principalmente en el del educador (nosotros como promotores)

De nuevo muchas gracias y sigo en espera del próximo Foro, que tengan un excelente fin de semana

Saludos Cordiales desde mi coqueta Tijuana



- Yucatan Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 3:08 pm

Buenas Tardes

En relación al tema es importante reconocer la hermosa labor que como educadores realizamos dándoles todo aquello a nuestros grupos así como a la población abierta en las pláticas y promociones que realizamos entregándoles las herramientas necesarias que les permitan construir sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, es muy satisfactorio

y sobre todo que los conocimientos transmitidos los motiven para seguir aprendiendo resulta muy gratificante y se puede percibir cuando llegas a un grupo y te agradecen diciendo que resolvieron alguna problemática de consumo en base a lo aprendido.

Por eso la importancia de ser muy precisos a la hora de impartir una plática y preparar nuestro material que realmente haga a nuestros escuchas poder discernir sobre como actuar como consumidores en las situaciones a lo largo de sus vidas y no sólo sea una transmisión de información.

Esto me motiva a seguir estudiando y capacitándome en diversos temas de consumo y siempre ir a la par con los cambios que se van dando en el consumo y me motiva a hacer con lo poco de recursos que disponemos presentaciones con mensaje significativo y folletos con imágenes y mensajes llamativos y con contenido que los sigan ayudando a aprender a ser consumidores inteligentes.

MUCHAS GRACIAS

YASUMI



• Tlalnepantla Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 3:13 pm

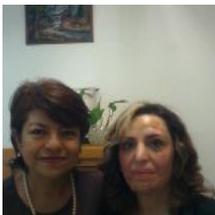
Hola, Buenos días Compañeros.

Nosotros en el departamento de Educación y Divulgación creemos que este proceso permite a los promotores compartir su conocimiento de una manera diferente y dinámica ya que cada consumidor es diferente y ellos pueden adecuarse a sus necesidades y de esta manera ayudarles a sus hábitos de consumo

El promotor también puede escucharlos, proponer ideas y brindarles las herramientas adecuadas que pueden servirles en sus actividades cotidianas, de acuerdo a las experiencias de cada uno de ellos.

También al estar en contacto con los consumidores se pueden dar cuenta de que manera es más fácil ayudarlos a que aprendan sobre las diferentes herramientas que tiene la delegación como Tecnologías domésticas, platillos sabios, etc.

Que tengan un buen día.



- Moderadoras Ely y Vania

Keymaster

9 agosto, 2019 a las 3:27 pm

Con sus aportaciones y a manera de conclusión, les compartimos algunas propuestas para propiciar el constructivismo:

### **¿CÓMO LOGRAR EL CONOCIMIENTO?**

Es importante que los participantes comenten y apliquen los conocimientos ya adquiridos, por ejemplo, si saben cómo y en qué les ha beneficiado hacer un Platillo Sabio o Tecnología Doméstica, qué hábitos de consumo responsable y sostenible han adoptado y cómo les ha ayudado, etc.

### **MOTIVACIÓN**

Los participantes desean creer que están haciendo algo por su propia voluntad y no por el éxito o recompensas externas.

El promotor debe motivar al participante haciéndolo sentir parte de todos los temas y que su opinión cuenta, acompañando los procesos de las actividades que se realicen y haciendo observaciones constructivas.

Cabe mencionar que no sólo es enseñarles a ahorrar o cómo consumir responsablemente, sino que, deben entender los beneficios que esto puede traer a las tres esferas del consumo: para ellos mismos, para su comunidad y para nuestro planeta.

### **PROMOTORES**

Es importante tener presente que no solo los promotores manejan este rol, sino que también junto con las oficinas de representación Profeco, se debe realizar este trabajo. A continuación, se mostrarán unos cuadros en donde se explica cómo guiar a los participantes en el trabajo en equipo:

- Para que acepten nuevas ideas, dales autonomía e iniciativa. Por ejemplo, en tecnologías domésticas, platillos sabios entre otros, dejándolos realizarlas e implementar sus ideas.
- Usa materia prima y fuentes primarias en conjunto con materiales físicos, interactivos y manipulables. Por ejemplo, realizar actividades durante o al finalizar cada tema, como pueden ser elaborar un artículo con material de reuso.

- Usa terminología como: Clasificar, analizar, predecir, crear, inferir, deducir, estimar, elaborar, pensar y considerar. Por ejemplo, pensar en qué se está consumiendo hoy que está afectando al planeta y cómo va a afectar esto a las futuras generaciones.
- Investiga acerca de la comprensión de conceptos que tienen los participantes del tema a tratar, antes de compartir con ellos tu propia comprensión de estos conceptos. Por ello es importante estar bien informados del tema con apoyo de los paquetes didácticos para saber responder las dudas de los participantes.

## PARTICIPANTES

- El famoso dicho “nadie experimenta en cabeza ajena” Aplica en este apartado, se tiene que vivenciar las experiencias, si no pasamos por estas, nadie nos hará cambiar nuestros hábitos de consumo.
- Los participantes podrán solucionar problemas de consumo, ahora pensando cómo y en qué necesidades reales gastarán su dinero, de acuerdo a un aprendizaje previo.
- Sumando ideas con sus compañeros, es una fuente para que entre el grupo pueda realizar actividades para aplicarlas en su vida cotidiana con el fin de practicar un consumo responsable y sostenible.
- Propone soluciones, por ejemplo, en el tema de educación financiera, este puede complementar con lo que el participante ya sabía de antemano.

Agradecemos a pesar de las circunstancias, sus valiosas aportaciones y como siempre es un gusto leerles.



Hasta la próxima!!!



- Yucatan Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 3:53 pm

Buenas tardes:

Básicamente el constructivismo lo aplicamos día a día en nuestros grupos, crear algo nuevo, es crear conciencia acerca de los temas que se les lleva en las sesiones educativas, para lo cual investigamos para documentarnos mejor y ofrecer una capacitación adecuada, esta acción constituye crear una nueva experiencia de conocimientos para el grupo porque adquieren las herramientas necesarias que les ayudaran a resolver sus problemas, además de sus aportaciones con sus opiniones, comentarios o sugerencias lo cual forma parte en la construcción de una solución para el bienestar del consumidor, y del grupo, esto nos permite un aprendizaje en ambos roles, para de esta forma replicarlo en otros grupos, naturalmente hay que considerar su perfil, situación económica y de cada persona.

Delegación Yucatán, saludos



- Tepic Delegación

Participant

9 agosto, 2019 a las 7:02 pm

Buenas Tardes

Efectivamente, es parte de la vida cotidiana, aun cuando no se tenia los conceptos definidos, pero con la propuesta que realizan es parte de aprender día a día los nuevo conceptos. las propuesta de motivacion fortalecen la manera de llevar a la practica los temas a los grupos de consumidore.

saludos a todos